

Инновационная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной деятельности» в МБОУ ООШ г. Спасска





Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

СЕРТИФИКАТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

выдан

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
основной общеобразовательной школе г.Спасска Пензенской области
по направлению

«Объективная оценка личностных результатов
обучающихся как социально ориентированного
сегмента soft skills и планирование результативной
воспитательной деятельности в школе»

Ректор



Г.Н. Белорыбкин

Пенза, 2022

«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Во-первых, совершенно очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления, когда человек вырабатывает для себя целый маршрут по жизни приобретения новых и новых знаний».

В.В. Путин



Навыки SOFT SKILLS

**Развитие умений
принимать решения
и решать проблемы**



Задача педагога:

- ✓ развивать умения понимать и чувствовать других людей;
- ✓ ставить обучающимся задачи, которые соответствуют их способностям и характеру;
- ✓ научить добиваться выполнения задач;
- ✓ развивать лидерские качества;
- ✓ воодушевить обучающихся и повести их за собой.

Способы развития умения:

- ✓ организация работы различных клубов;
- ✓ проведение занятий по интересам;
- ✓ развитие кураторства, наставничества.



Основные направления трудового воспитания

- Формирование положительного отношения к труду
- Развитие потребности в творческом труде, применению знаний
- Воспитание ответственности и долга, деловитости, целеустремленности и предприимчивости
- Формирование культуры труда
- Обеспечение личной примерности педагогов в труде
 - Использование в воспитательных целях традиций
 - Профессиональное просвещение

Районный семинар по работе инновационной площадки



Вечер педагогических династий "Учительство наше призванье, врождённая тяга души..."

Классный час в 4а классе "Добро и милосердие"



Квест в 9а классе по теме "Электрические явления"

Урок технологии в 5а классе "Технология изготовления прихватки из лоскутков. Пэчворк"



Интегрированный урок литературы и истории в 8а классе "Будем жить" по повести В.Закруткина "Матер человеческая".

Участие в проекте по профориентации "Билет в будущее"



Спасский колледж
Профессиональных
Технологий и Бизнеса



Общественно - полезный труд



Участие в Всероссийской (международной) акции «Сад Победы»



Участие в Всероссийском субботнике

Формирование общих трудовых навыков и умений



Формирование трудовых навыков на уроках технологии



Работа кружка «Абашевская игрушка»



Участие акции «Твори добро!»



Работа по благоустройству школьной территории



Основные направления духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся

**Воспитание
гражданственности,
патриотизма,
уважения к правам,
свободам и
обязанностям человека**

**Воспитание
нравственных
чувств и этического
сознания**

**Воспитание
трудолюбия,
творческого
отношения к учению,
труду, жизни**

**Воспитание
ценностного
отношения к
природе,
окружающей среде**

**Воспитание ценностного отношения
к прекрасному, формирование
представлений об эстетических
идеалах и ценностях**

Гражданско-правовое воспитание



Профилактическая операция «Подросток»



Месячник по профилактике
антинаркотической
безопасности



Проведение инструктажей с детьми и
родителями по летнему отдыху



Акция «Внимание дети!»



Участие в соревнованиях
«Безопасное колесо»

Патриотическое воспитание

Еженедельная
торжественная
линейка поднятие
флага РФ, флаг
Пензенской области
и копию знамени
Победы



Международная патриотическая акция "Сад Памяти"



Акция «Память в граните»

Участие во Всероссийской
акции "Георгиевская ленточка".



Акция "Тепло для Героя"



« Парта Героя»

Краеведение



Посещение краеведческого музея в г. Спасск



Краеведческая экспедиция в с. Абашево

Посещение могилы и мемориальной доски Зоткина Т. Н.



Посещение музея в
с. Наровчат



Посещение музея в с. Абашево

Экологическое воспитание



Акция « Чисты берег»



Экологический квест
«Станем друзьями природы»



"Экология и охрана природы"



Участие детей в акции "Чистота начинается с себя"

Спортивно-оздоровительное воспитание



« Кросс наций»



Районный конкурс
«Мама, папа, я –
спортивная семья»



Участие во Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры".



Участие в муниципальном этапе
Всероссийских соревнований юных
футболистов "Кожаный мяч"

Художественно-эстетическое воспитание



Мастер-класс "Символ волонтерского движения – открытая ладонь"



Танцевальные коллективы школы - участники "Бала Победы"



Победители зонального этапа областного детского фольклорного фестиваля "Жавороночки"



Участие в районном конкурсе детского творчества "Пою тебе, мой Спасский край"



Участники духового оркестра

Участие во Всероссийском марафоне "Наша Победа".

Система навыков XXI века предполагает, что ученики будут:

- выполнять комплексные и оригинальные задания, для этого им необходимо умение работать в команде и развитое критическое мышление;
- следовать индивидуальной образовательной траектории, соответствующей интересам и качествам каждого конкретного ученика;
- учиться использовать имеющиеся у них компетенции и знания для самостоятельного усвоения новых знаний, поиска новой информации;
- применять в процессе обучения доступные современные технологии, которыми им предстоит пользоваться и во взрослой жизни;
- получать поддержку от педагогов, обсуждать с ними свои успехи и неудачи, планировать свой образовательный маршрут.




«Новая философия воспитания»

Реализация
Всероссийского проекта
«Навигаторы детства» в Спасском районе.

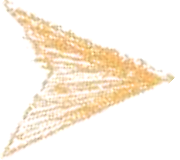
Ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,
Муниципальный координатор
Всероссийского проекта «Навигаторы детства»
Лашманова Альбина Николаевна

Федеральный проект

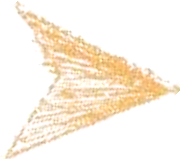
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»



Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25 % граждан в систему патриотического воспитания.



Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания.



Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.



Ожидаемые результаты

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность
- Рост числа детей - участников Всероссийских конкурсов и проектов
- Адресное вовлечение трудных подростков
- Снижение подростковой преступности
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации



Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Спасского района

Муниципальный координатор
– Лашманова Альбина
Николаевна

Советник МБОУ СОШ
№ 1 г. Спасска -
Григорьева Ольга
Александровна

Советник МБОУ ООШ
г. Спасска –
Мосина Елена
Петровна

Советник МБОУ СОШ
с. Дубровки –
Шаныгина Наталия
Николаевна

Советник МБОУ ООШ
с. Липлейка –
Раззаренова
Светлана
Анатольевна

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Спасского района



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Нормативная правовая база



Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/



Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>



Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3892



Задачи советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

➤ Реализация федеральных задач в рамках исполнения паспорта Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», функциональных обязанностей ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

➤ Участие в совместной работе команды ОО в части реализации федеральных концепций примерного календарного плана воспитательной рабочей программы воспитания ОО

➤ Взаимодействие с администрацией ОО, педагогами, участвующими в реализации рабочей программы воспитания

➤ Практико-ориентированная работа с обучающимися ОО, родительским и педагогическим сообществом, взаимодействие с классными руководителями

➤ Координация по участию обучающихся в федеральных мероприятиях и проектах, в том числе вовлечение «невовлеченных»

➤ Аналитическая работа, в том числе содействие в проведении мониторинга воспитательной среды, оценка эффективности деятельности с командой ОО

➤ Участие в методической работе, в работе по профилактике правонарушений, развитие школьного самоуправления

➤ Информационное продвижение деятельности, тиражирование собственного опыта работы, повышение уровня профессиональных компетенций



Система взаимодействия советника по воспитанию с командой школы



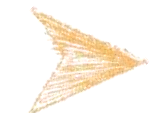
НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства»

за 2022-2023 учебный год

В течение года муниципальный координатор и советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимали участие в конференциях, семинарах, форумах, фестивалях. Проходили очное обучение по дополнительным профессиональным программам.

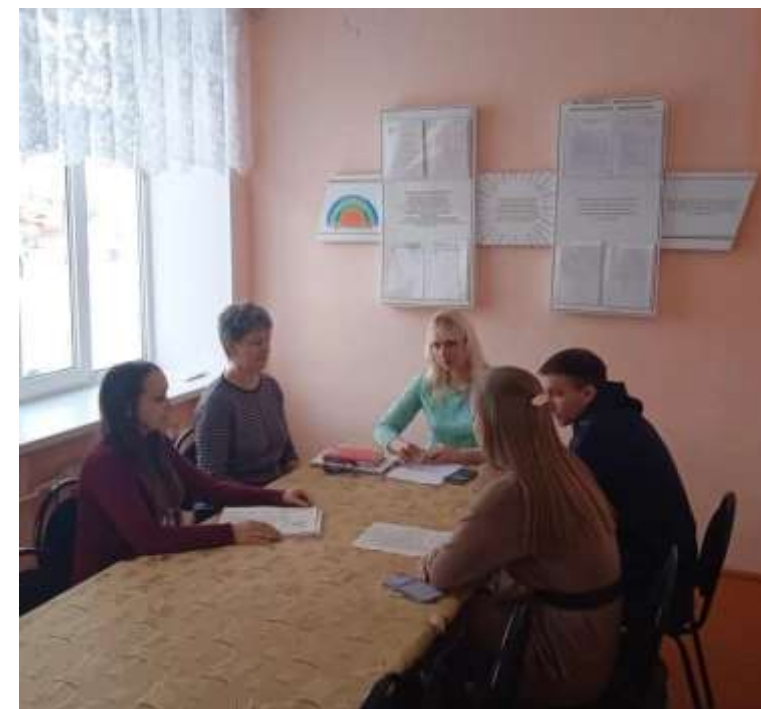


НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год

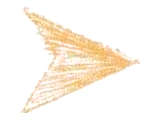
➤ С появлением советников в школах созданы штабы по воспитательной работе, в который входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, советник, члены ученического самоуправления, родители. На заседаниях штаба происходит понимание того, чем должна заниматься школа в рамках воспитания детей и как это сделать эффективно.



Результаты проекта «Навигаторы детства»

за 2022-2023 учебный год

Еженедельно муниципальный координатор проводит рабочие совещания с советниками директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На совещаниях обсуждаются вопросы реализации проекта, план работы и перспективы дальнейшего развития.



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



С марта 2023 года ежемесячно по разработанному плану проходят заседания Школы Актива.



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год

Одной из задач советников директоров по воспитанию это стать проводником ключевых федеральных концепций, основанных на календарном плане воспитательной работы, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации. За 2022-2023 учебный год было реализовано 27 федеральных и региональных концепций, с охватом более 1000 учащихся, 37 родителей, причем 15 из них стали организаторами дней единых действий.



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год

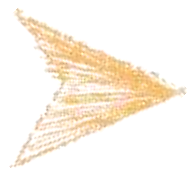
Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно включены в работу по организации и проведению акций и флешмобов.



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно включены в работу по организации и проведению акций в поддержку специальной военной операции. Вместе с педагогами, школьниками, родителями принимают активное участие во Всероссийской акции «Добрые письма», Добрая мастерская «Мы рядом», «Талисман добра», «Тепло для Героя» и др.



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



Одним из ключевых направлений проекта «Навигаторы детства» является реализация программы социальной активности «Орлята России». В течение учебного года во всех школах района прошла торжественная церемония принятия учащихся начальных классов в «Орлята России».



Результаты проекта «Навигаторы детства» за 2022-2023 учебный год



Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В текущем учебном году в программе приняли участие 116 младших школьников Спасского района. По итогам прохождения всех треков 4 класс средней школы № 1 г. Спасска стал участником конкурсного отбора на смены в Океан и Орленок на «Содружество Орлят России». Продемонстрировав достойное открытое мероприятие четвероклашки стали победителями и получили бесплатную путевку на тематическую смену в ВДЦ «Орленок».



НАВИГАТОРЫ
НАСТАВНИКИ
ДЕТСТВА

Информационные ресурсы проекта «Навигаторы детства» в Спасском районе



Страничка ВК муниципального координатора Спасского района проекта
«Навигаторы детства»

НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА





*Программа развития социальной активности
обучающихся начальных классов
«Орлята России»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Спасска*

2022-2023 учебный год

Цель курса



Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Ценностные основания программы



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны



ЗДОРОВЬЕ

Бережное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью жителей страны



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и познание себя в нем

Участники программы



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
1 – 4 КЛАССОВ**



**РОДИТЕЛИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**ПЕДАГОГИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**



**СТАРШЕКЛАССНИКИ,
НАСТАВНИКИ**



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

**СОВЕТНИКИ ПО
ВОСПИТАНИЮ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**



*«Всё делать вместе, сообща и
делать для других! Вместе
радости и удачи, вместе
активное действие и
увлекательное приключение!»*

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

<i>7 треков</i>		<i>Виды деятельности</i>
<i>ОКТАБРЬ</i>	<i>Орленок - Лидер</i>	<i>Социально-значимая деятельность</i>
<i>НОЯБРЬ</i>	<i>Орленок – Эрудит</i>	<i>Познавательная деятельность</i>
<i>ДЕКАБРЬ</i>	<i>Орленок – Мастер</i>	<i>Художественное творчество</i>
<i>ЯНВАРЬ</i>	<i>Орленок – Доброволец</i>	<i>Социально-значимая деятельность</i>
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	<i>Орленок – Спортсмен</i>	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>
<i>МАРТ</i>	<i>Орленок – Эколог</i>	<i>Познавательная деятельность</i>
<i>АПРЕЛЬ</i>	<i>Орленок – Хранитель исторической памяти</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>

«Орлёнок – Лидер»

дети приобретают опыт совместной деятельности



У ребят сформировались лидерские качества и умение работать в команде

«Орлёнок – Эколог»

Мероприятия проводятся за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, при уборке мусора в рамках экологических субботников

У ребят воспитались экологическая культура и ответственное отношение к окружающему миру



«Орлёнок – Эрудит»

Дети знакомятся с разными способами получения информации, овладевали навыками функциональной грамотности, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной



У ребят сформировалось ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность



«Орлёнок – Мастер»

Дети узнают, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях



Ребята участвовали в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

«Орлёнок – Спортсмен»

Занятия позволяют снизить заболеваемость детей



Занятия ориентировались на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом



«Орлёнок – Доброволец»

События трека создавали и поддерживали общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей

У ребят формировались значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей



«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины»

У ребят воспитывались любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны.



РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В ТРЕКАХ

Поездка в ВДЦ «Орлёнок»



РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В ТРЕКАХ

Поездка в ВДЦ «Орлёнок»



РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В ТРЕКАХ



Ребята продемонстрировали социально-значимую активность в социуме; первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелательны, проявляют сопереживание, готовность оказывать помощь, выражают неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважают старших; бережно относятся к физическому здоровью, соблюдают основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляют интерес к чтению; проявляют уважение к труду, людям труда, демонстрируют бережное отношение к результатам труда; придерживаются в своей деятельности экологических норм; выражают познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрируют в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Спасска

ПРОЕКТ

*(в рамках проекта « Всероссийская школьная
летопись)*

**Учитель, перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колена ...**

**Руководитель проекта:
учитель истории и обществознания
Лазарева И.В.**

г.Спасск 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современной России не хватает примерно 14–15% педагогов. Эксперты считают: для решения проблемы нехватки учителей необходимо не только администрирование, но и мотивация молодежи. Проект призван помочь в решении проблемы привлечения молодежи к профессии учителя, которая сопровождается высокой ответственностью и эмоциональной нагрузкой, формированию у подростков уважительного отношения к истории и культуре своей школы через знакомство с биографией учителей, сохранению исторической памяти.

ЦЕЛЬ

Сбор информации об учителях, работавших и работающих в школе в разное время, для создания книги «Учитель, перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колена ...»

ЗАДАЧИ

- 1. Сформировать инициативную группу из учащихся школы для работы над книгой.*
- 2. Разработать концепцию книги, т.е. продумать содержание.*
- 3. Разработать макет книги.*
- 4. Собрать и упорядочить материал об учителях, внесших значительный вклад в развитие школы в разные периоды*

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

БЕСЕДА

ОСМЫСЛЕНИЕ

ПОИСК
РОДСТВЕННИКОВ

СБОР ИНФОРМАЦИИ В МАТЕРИАЛАХ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

- Работа будет интересна для школьного музея и для людей, интересующихся историей родной школы и родного края.
- **Итоговым продуктом** нашего проекта станет **печатная книга** «Учитель, перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колена...», а также распечатанный вариант для музея и **стенд** об учителях, которые оставили «незримый долгий след в чужой душе на много лет».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Формирование инициативной группы



Болдакин А.
ученик 9 кл.



Панакшева А.
ученица 11 кл.



Самсонкин Н.
ученик 9 кл.



Петрова В.
ученица 10 кл.



Лазарева И.В.
учитель истории



Шишкова В.И.
учитель русского
языка



Маркова А.
ученица 10 кл.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

II. Планирование работы над книгой.

- * определить список педагогов, имена которых будут отражены в книге;
- * разработать анкету для изучения биографии и педагогической деятельности учителя;
- * распределить задания между учащимися школы по сбору информации по направлениям;
- * назначить ответственного за каждое из направлений в инициативной группе

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

III. Сбор информации

- * Поиск родственников, близких людей, владеющих информацией об учителях
- * Сбор и обработка информации о жизненном пути педагогов школы
- * Изучение музейного материала



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

IV. Работа над макетом книги

* Определение структуры книги:

1. Слово учителя

2. Основная часть:

Глава 1 – Учитель-это новый, а затем главный светоч в жизни ребенка (В.А.Сухомлинский)

Глава 2 – В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка

В.А.Сухомлинский

Глава 3 – Учитель – это тоже писатель, который пишет не книги, а живых людей (Е.А.Евтушенко)

3. Послесловие.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

V. Работа над макетом книги

* Подбор фото для книги



* Разработка шмютцитулов глав



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

IV. Работа над макетом книги

- Работа над обложкой.



Учителя-координаторы проекта:
Лазарева Ирина Викторовна – учитель истории,
Шацкая Валентина Ивановна – учитель русского
языка

Учащиеся школы:

1. Болдакин Андрей (9 класс)
2. Савосонен Никита (9 класс)
3. Петрова Влада (10 класс)
4. Маркова Арина (10 класс)
5. Панашичева Алена (11 класс)
6. Камендровский Дмитрий (11 класс)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

VI. Заключительный

- * Передача макета книги в издательство ВШЛ
- * Оформление стенда в школе «Учителями славится Россия»
- * Проведение экскурсий около оформленного стенда



В работе над книгой принимали участие:

Учителя-координаторы проекта:

Лазарева Ирина Викторовна – учитель истории
Шишкова Валентина Ивановна – учитель русского языка

Учащиеся школы:

1. Болдакин Андрей (9 класс)
2. Самсонкин Никита (9 класс)
3. Петрова Влада (10 класс)
4. Маркова Арина (10 класс)
5. Панашичева Алёна (11 класс)
6. Камендровский Дмитрий (11 класс)



УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМЕРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНА

2022
2023



Всероссийская
Школьная
Летопись



Ассоциация некоммерческих организаций
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНИЦИАТИВНЫЙ
ЛИКЕЙ

Учитель, перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колена

МБОУ СОШ №1 | г.Спасск
Пензенская область

2023



2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ВРУЧАЕТСЯ
Лазаревой Ирине Викторовне

Учитель истории
МБОУ СОШ №1 г. Стасовка
Пензенская область

За участие в проекте «Всероссийская школьная летопись»,
организацию работы с детьми и созданием
учебной коллективной книги
«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМЕРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ
КОЛЕНА»

Международный стандартный номер книги
ISBN 978-5-4489-1443-0

Генеральный директор
ООО «ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»

АНИСЕНКОВА Л.М.




2023

Всероссийская Школьная Летопись

СЕРТИФИКАТ КНИГИ
ПОДТВЕРЖДАЕТ
ВКЛЮЧЕНИЕ КНИГИ
«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ
ПОЗВОЛЬ СМЕРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ КОЛЕНА»

МБОУ СОШ №1 г. Стасовка
Пензенская область
ISBN 978-5-4489-1443-0

В реестр «Всероссийской школьной летописи»
и передачу электронных копий материалов на запись хранения в:
- Российскую государственную библиотеку / ИТАР-ТАСС;
- Библиотеку учебного заведения.

Генеральный директор
ООО «ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»

АНИСЕНКОВА Л.М.




2023

Всероссийская Школьная Летопись

СЕРТИФИКАТ ПИСАТЕЛЯ
ПРОЕКТА
«ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»

**ВЫДАН
ФИО**

Имя (полностью): _____
Фамилия (полностью): _____
Полный адрес: _____

За участие в работе над учебной
НАЗВАНИЕ КНИГИ
находящей в рамках проекта «Всероссийская школьная летопись»

Международный стандартный номер книги
ISBN _____

Генеральный директор
ООО «ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»

АНИСЕНКОВА Л.М.




2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ВРУЧАЕТСЯ
Шишковой Валентине Ивановне

Учитель русского языка
МБОУ СОШ №1 г. Стасовка
Пензенская область

За участие в проекте «Всероссийская школьная летопись»,
организацию работы с детьми и созданием
учебной коллективной книги
«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ ПОЗВОЛЬ СМЕРЕННО ПРЕКЛОНИТЬ
КОЛЕНА»

Международный стандартный номер книги
ISBN 978-5-4489-1443-0

Генеральный директор
ООО «ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ»

АНИСЕНКОВА Л.М.

